

**Onze inkomsten krijgen we uit:**

Voor de **stichting BC**: WMO-gelden, inkomsten uit projecten, inkomsten uit ons LearningLab.

In de komende periode gaan we kijken welke andere producten bij de stichting passen.

Voor **Tinkle Alarm**: verkoop van producten bijv. Tinkle Alarm, Raze en Hartenwensjes, drukwerk, ontwikkelproducten voor het onderwijs.

**Activiteiten:**

De activiteiten die in de **stichting BC** plaatsvinden zijn:

- Aanbieden van een (tijdelijke) werkplek in ons bedrijf Tinkle Alarm en werkplekken die we buiten ons geheel kunnen aanbieden.
- Aanbieden van een opleiding/cursus via LOI of NTI
- Aanbieden eigen leer- en ontwikkeltraject in ons LearningLab

**In Tinkle Alarm:**

Dit bedrijf is georganiseerd volgens het principe van de fractiles (zie document "Waarom we werken..") Dit betekent kleinschalige teams op diverse gebieden:

- Handling
- Ontwerp
- Webdesign
- Grafisch vormgeven
- Administratie
- Opzetten van een permacultuur
- Biologische boerderij

Alle activiteiten worden ondersteund door een ontwikkeltraject dat op maat gemaakt wordt.

**Output (meetbaar):**

Voor de **stichting BC**:

Aantal mensen doorgestroomd naar betaalde werkplek: 4

Aantal mensen in ontwikkeltraject: 13

Aantal mensen die cursus doen: 4

Aantal mensen die gegroeid zijn op de participatieladder: 9

Projecten afgerond voor gemeente: 3

Ontwikkeltrajecten gestart tbv het LearningLab: 2

Aantal mensen met meer gezonde leefstijl: 5

Afbouw van medicatie: 4

Nieuwe samenwerkingspartners: 4

Voor **Tinkle Alarm**:

Aantal mensen werkzaam: 2

Verkoop van producten 2% gestegen

Nieuwe klanten: 15

Nieuwe samenwerkingspartners: 3

### **Outcome voor de stichting en de VOF(merkbaar):**

Door de opzet om praktische vaardigheden op te doen in het bedrijf Tinkle Alarm (Tinkle Alarm, sieraden "Raze", grafische vormgeving, webdesign/website beheer, drukkerij, administratie) of ander bedrijf zoals biologische boerderij zien we dat mensen meer levensgeluk ervaren. Ze kunnen beter omgaan met een dagritme, hebben zin in een opleiding en voelen ze zich verbonden. Ze hebben de ruimte om nieuwe projecten (zoals het realiseren van een permacultuur) op te zetten. Enkelen vinden het werken in de tuin prettig. Dit geeft rust. Anderen vinden het studeren in boeken fijn. Dit geeft overzicht en veiligheid/houvast. Dit gebeurt beide in hun eigen tijd op hun eigen manier. Voorbeelden kun je lezen in het document "Impact".

Collegialiteit, werken als een team (van ontwerp tot product). Iedereen kent iedere schakel in de keten op zijn of haar werkgebied.

Op weg naar zelfredzaamheid en ontdekken/ontwikkelen eigen talenten via op maat gemaakt leer/ontwikkeltraject Bridging Company

Werkritme/weekritme bij Tinkle Alarm dat past bij de persoon

Positiever zelfbeeld en wat je doet, is succesvol

Vergroten zelfrespect en zelfvertrouwen

Verbetering zelfinzicht: wat kan ik, wat wil ik, hoe bereik ik wat ik wil, wat betekent succesvol zijn voor mij en hoe ziet dat er bij mij uit, ik mag hulp vragen wanneer ik er zelf niet uit kom

Verbetering en inzicht in gezonde leefwijze (bijv. administratie/verzekering, netwerk opbouwen, de weg naar hulpinstanties vinden, gezonde voeding) en zingeving

Passende werkplek bij Tinkle Alarm of ander bedrijf

**Impact: people, planet, profit.**

Voor **Tinkle Alarm**:

Met het product Tinkle Alarm meer veiligheid op straat. Politiekorpsen zien het aantal diefstallen (zakkenrollerij) verminderen nadat er een Tinkle Alarm uitdeelactie is geweest.

Met de andere producten (bijv. Hartenwensjes) geven we geluk door.

Voor de **stichting BC**:

Volgende 3 punten zorgen uiteindelijk voor vermindering zorgkosten:

1 verbeterde gezonde leefwijze (op allerlei gebieden)

2 vermindering eenzaamheid

3 verhoogde zelfredzaamheid

Deze 3 punten nemen we mee in de gesprekken, die met onze collega's worden gevoerd adhv verschillende methodieken.

Gebruiken van (ontdekt) talent en opgedane vaardigheden op passende werkplek

Verkleining of wegvallen afstand tot de arbeidsmarkt

We hebben het document "Impact" waarin je de uitgebreide versie kunt lezen.